

REFERAT

Emne: Referat

Mødedato	Mødested/lokale	Mødet påbegyndt kl.	Mødet afsluttet kl.
25/2 2021	Teams	17.00	19.00
Deltagere			
Fællesbestyrelsen			
Fraværende			
Mads,			

Dato	Referent	Direkte telefonnr.	Journalnr.
25-02-2021	Jette Lehmann		17.01.01-P35-8-20

1. Punkter til evt. – hvis der er tid

2. Nyt fra (15 min)

Formanden

God snak på sidste møde om corona og nedlukning. Godt at 0.-4. klasse er i skole igen. Har deltaget i et ansættelsesudvalg og har ansat Line Ris som ny afdelingsleder i daginstitutionen. Formanden rækker en tak til Lone og Jette for indsatsen med drive ledelse af børnehaven.

Formanden ønsker at der kommer punkter på dagsorden vedr. forældremøder og vedr. udflugter efter Corona.

Opfordring til hele Fællesbestyrelsen om aktiv deltagelse og forberedelse til møderne, samt med emner og input til dagsorden.

Debat om hvorvidt der skal udsendes reminder mail til indhentning af dagsordenspunkter. Lige nu sendes der ikke ud og hvis behovet opstår, kan det diskuteres igen.

Formanden har sammen med JL kontakt til en smed, der skal lave trappen til vuggestuen, vi afventer tilbuddet.

Ledelsen

LV har deltaget i skolefordelingsmøde, det viser sig at de elever der ikke starter i Engum er søskende til børn der allerede går på andre skoler. Så længe der er plads på de øvrige skoler, får børnene lov at starte der.

Der er pt. 24 elever til kommende 0. klasse.

Vi har afgivet 3 hørings svar. Desværre bliver vi beskåret på alle 3 områder. Vi har modtaget vores ressourcemodeller, som viser, at vi har den rette flyvehøjde i forhold til antallet af medarbejdere, og skal ikke med i en forflytelsesrunde som det ser ud nu. Det skyldes blandt andet at vi ikke har ansat en leder på Engum Hus. Det bliver dog godt at få en afdelingsleder til daginstitutionen.

JL fortæller at Sjanne, som er pædagogmedhjælper har søgt nye udfordringer i en stor og nyåbnet institution, da hun ønsker mere erfaring inden hun skal læse til pædagog. Der arbejdes på en afklaring på hvem der skal ansættes i stedet for, evt. i en midlertidig løsning.

Vi har fået tegninger til renovering af badeværelset og håber, at arbejdet kan sættes i gang i forbindelse med påskeferien.

JL har sammen med medarbejderne fastlagt strukturen for børnehaven i det næste år. Hindbær og Tyttebær er i selve børnehaven med Dorte og Anette som primære pædagoger, Solbær er på Feddet med Laila som primær pædagog.

Vi forsøger at være så meget ude som muligt.

Der bliver ind i mellem talt lidt om, hvorvidt forældrene skal bære mundbind, men så længe der afleveres udenfor er det ikke noget problem.

Vi oplever stor opbakning fra alle forældrene omkring det, at vi stadig afleverer og henter udenfor, omkring traditioner og aktiviteter vi ikke kan lige nu.

Vi følger retningslinjer og har børnene opdelt det meste af dagen, men i ydertimerne er vi nødt til at samles af både pædagogiske og resurse-mæssige hensyn, men fra 7.30-16.00 er vi opdelt.

I SFO knokles der for at tilbyde gode, pædagogiske aktiviteter til børnene, så de har så spændende og meningsfyldt et fritidsliv, som vi nu kan få i en corona tid.

Medarbejdere

0.-4. klasse :Det fungerer godt for de børn der er kommet tilbage, de har lyst til at lære og er motiveret for det der foregår. Der arbejdes på livet løs. Vi er mere ude, og det fungerer godt for børnene, efterhånden som de alle har fået godt udetøj med.

Medarbejderne har haft lidt mere tid til at fokusere på børnenes trivsel, og vi har godt fat i alle børn. Vi ser glade børn og glade medarbejdere.

I SFO har vi taget lidt flere legesager i brug, det betyder mere rengøring, men det tager vi med.

Det går godt med at være i vores i bobler. Børn og voksne er gode til det.

Daginstitutionen: En fyldt kalender med gode aktiviteter her hen over foråret.

Der kommer 6 nye børn ved Solbærrene, kommende skolebørn som kommer fra forskellige institutioner i Vejle.

Der er meget ro på i daginstitutionen, og alle gør en stor indsats for at give børnene den bedst mulige hverdag med gode aktiviteter.

Laila udtrykker en stor tak fra medarbejderne til Jette for ledelsen af daginstitutionen i den lange periode, der ikke har været leder. Der er ro på og alle er i god trivsel.

Forældre

3. Timefordelingsplanen for 2021-22 (LV) (15 min)

Præsentation af planen fra UVM og tanker om hvordan vi griber det an i Engum
Undervisningsministeriet laver en timefordelingsplan med minimumstimetid og vejledende timetid. Vi følger planen. Vi går op i at være linjefagsdækket i alle fag, ved enten at være linjefagsuddannet eller have linjefagslignende kompetencer.

Vores samarbejde med Kirkebakkeskolen betyder, at vores elever klarer sig godt, og overgangen dertil er god.

4. Trafikgruppen (20 min)

Problematik omkring Kiss and Drive, som er beregnet til hurtig aflevering af børn, der bare hopper ud af bilen og ind på skolen. Lige nu opleves det at biler bliver holdende, forældrene der stiger ud af bilen og holder der længe. Det giver store udfordringer, fordi der dannes kø, og blandt andet kan skolebørn på cykler næsten ikke komme forbi og ned i cykelkælderens.

Måden børnenes indgang er fordelt er blandt andet begrundet i at adgangen rundt om sportspladsen er for mørk og for lang for de yngste, samt adgange til udeområder skal være genkendelige for de små.

Skal vi sende en mail, lave et skilt eller en som forældrene har respekt for, der kan dirigere?

Er det tydeligt at det er en Kiss and drive eller tænker folk at det bare er en vej? Det er ikke nok at skrive ud, det har vi gjort mange gange.

Nogle oplever at bilerne ikke bliver flyttet, selv efter henvendelse fra andre.

Kan det være en opgave for medlemmer af Fællesbestyrelsen henvender sig til dem der ikke overholder reglerne, efter at der er informeret ud i hele Landsbyordningen om parkering/Kiss and drive.

Kan vi inddraget børnene i at lave fx et banner der fortæller om at det er en kiss and drive og så hænge dem på skraldehegnet. Fx en banner?

Senere kunne banneret udskiftes med en kernefortælling.

Vi kan få børnene til at hjælpe med at huske forældrene på, at de ikke skal stige ud af bilen : "jeg kan godt selv".

Vi kan henvende os til teknisk forvaltning om at få markeret tydeligt med gul maling at det er en Kiss and drive.

Trafikgruppen laver et forslag til løsningsmuligheder for at dæmme op for problematikken.

Vi skal også tilbage til at nogle holder ved EUI, så der er pladser nok til alle.

Trafikgruppen har været i dialog med Vejle Kommune omkring status på cykelstier på Engum vej. Der er ikke afsat midler til cykelstier i hele Vejle Kommune i 2021. Engum lægger som prioritet 6, men der kan tidligst komme på tale i 2022, hvis der afsættes midler.

Der har også været dialog omkring afslutningen af Tornsbjergvej, samt markering af den røde fodgængerovergang. Teknisk forvaltning har været ude at kigge, og de vender tilbage med svar.

Trafikgruppen kigger desuden på andre tiltag der kan være med til at sikre børnenes skolevej så godt som muligt.

Lokalrådet har desuden arbejdet for at få lavet en 2 i 1 løsning.

Det er ikke tydeligt for alle, at i Engum må man godt cykle på "fortovet", så der kunne arbejdes med information herom, gerne i samarbejde med sognet og lokalrådet.

Forslag om at arbejde med at få fjernet 80 km zonen mellem Engum og Bredal, men vi ønsker fortsat at der skal være cykelstier, så børnene kan lære at cykle i den rigtige side af vejen.

Vi kan også ønske bump for at markere at nu er vi en ny zone, hvor man skal

passer på.

Når vi i skolen lærer børn om at færdes i trafikken, holder vi fast i at lære dem om at færdes højre og venstre side og vi lærer dem reglerne, for det skal de også kunne.

Trafikgruppen skal på dagsorden igen på næste møde.

5. Legepladsforbedring (Brian) (30 min)

Forslag om at arbejde for mere interessante og udviklende legeområder ved Landsbyordningen. Kan vi sammen skal bedre udeområder for alle børn, både store og små? Hvordan med finansiering?

Drøftelse af mulighederne og evt. nedsættelse af et udvalg

Vi bør spørge medarbejderne om hvad de synes børnene har brug for og lyst til at bruge og så kan det være en Fællesbestyrelsen, sammen med andre forældre der udfører arbejdet og søger nogle midler.

Der er også brug for steder, hvor de store bare kan "være".

Der er allerede en ønskeliste fra daginstitutionen og vi kan tilsvarende lave en proces med medarbejderne i skole og SFO.

Der skal også være fokus på de store børn i denne her.

Vi skal overholde alle regler for etablering af legeredskaber mv.

Vi skal sikre at det er realistiske ting vi går i gang med, inden vi involverer elever og medarbejdere.

Elevrådet vil være gode til at komme med input.

Der mangler nogle ting til de store, så de ikke bliver nødt til at bruge børnehavens legesager og hængekøjer, som ikke kan holde til deres brug.

I landzonetilladelsen står der at EUI skal genetablere området ved kælkebakken. Der rettes henvendelse til EUI omkring hvor de er med genetableringen.

Arbejdet kommer til at køre i 2 spor, et hvor medarbejdere og børn arbejder i proces med ønsker og et udvalg hvor Forældrebestyrelsen arbejder med midler, planer, forældre osv,

Udvalg: Tina, Brian, Troels

6. Strategi for udviklende fællesskaber (LV) (15 min)

I Vejle er der vedtaget en strategi for udviklende fællesskaber i skolerne.

Strategien er vedlagt.

Dette er en orientering til bestyrelsen om tankerne bag strategien.

Punktet udsættes til mødet den 22/3, pga. sent indkommet mulighed for at fremkomme med høringsvar. Punktet ændres derfor til følgende:

Høringsvar

Det aftales at Engum skole indgiver høringsvar sammen med de øvrige små skoler, med ønsket om at vi anbefaler model 2, som vil give en større grundtildeling til de små, et sporede skoler. Og dermed et mere sikkert grundlag, som ikke er så sårbar for udsving i børnetal.

7. Landsbyordning i en Coronatid

Desværre kommer 5. og 6. ikke i skole endnu. Vi regner med at de først kommer efter påske, vi holder god kontakt til eleverne for at sikre deres trivsel. Måske får vi lov til at lærerne kan mødes med 4 elever, men vi kender ikke betingelserne endnu. Vi vil gerne strække os langt for at have godt fat i vores

elever.

5. og 6. klasse har fyldt deres skemaer ud med virtuel undervisning eller fjernundervisning. Al undervisning planlægges, gennemføres og evalueres. Evalueringsdelen tager længere tid, når eleverne ikke er fysisk tilstede. Vi har dialog med forældre, så vi tilpasser niveauet.

Vi har lige nu en familie, hvor far er ramt af Corona, og alt er gået lige efter bogen. Vi afventer testresultater. I forhold til testning af de ældste elever, ved vi endnu ikke så meget.

Vi fortsætter med at følge retningslinjerne. Der er mange meninger omkring Corona og i organisationen har vi besluttet, at acceptere hinandens forskelligheder. Vi vil ikke have skabt splid pga. Corona.

Næste møde er den 22. marts, der er formøde den 5. marts, så der er mulighed for at henvende sig til Brian eller Lone med punkter til dagsorden inden da.