

Princip

for undervisningens organisering

Ide

Skolebestyrelsens principper for undervisningens organisering er baseret på Engum Skoles værdier i forhold til undervisning og læring og Vejle Kommunes ”Spilleregler for rammestyning og ressourceanvendelse på skolerne ”

Mål

- At organiseringen af undervisningen følger bestemmelserne i folkeskoleloven, retningslinjerne i Styrelsesvedtægt for Vejle Kommunes Skolevæsen, idet principperne for ”Skolen i Bevægelse” samtidig efterleves
- At tilvejebringe en fælles holdning til og indsigt i undervisningens organisering
- At udvikle et prioriterende styringsredskab til skoleårets planlægning
- At udvikle et styringsredskab til samarbejdsmodeller og organisationsformer omkring de enkelte klasser, årgangsteams og grupper af elever

Timefordelingsplan vedr. elevernes timetal på hvert klassetrin

På baggrund af de tildelte ressourcer udarbejder skolens ledelse omkring udgangen af februar måned forud for et nyt skoleår, et forslag til prioriteret timefordelingsplan jf. ”Spilleregler for rammestyning og ressourceanvendelse i skolerne”

Inde skolebestyrelsens godkendelse høres denne, således at ressourcerne kan prioriteres og evt. resterende ressourcer kan udmøntes.

Fagfordelingen

Fagfordelingen, der finder sted efter prioritering og godkendelsen af timefordelingen, betragtes som en ren intern opgave, idet ledelse og personale qua denne, arbejder på at skabe den røde tråd i organiseringen af undervisningen. Inden udgangen af maj måned forud for kommende skoleår forelægges fagfordelingen skolebestyrelsen til godkendelse.

Udførelse

Skolens ledelse er ansvarlig for at undervisningen organiseres og udmøntes i henhold til gældende love og bestemmelser, samt relevante principper.