

Referat af møde i Fællesbestyrelsen den 8. oktober 2025

Tidspunkt: 17.00-19.00

Mødested: N/T

Referent: Anne

Afbud: Andreas, Sarah, Carina og Jimmy

Evt. afbud bedes meddelt til Brian Matthiasen eller Charlotte Buch

	Dagsordenspunkt	Referat	Orientering	Drøftelse	Beslutning
17.00	Siden sidst Formanden Ledelse <ul style="list-style-type: none"> - Skolemælk - Retningslinje omkring morgenmad Medarbejdere	<p>Melissa (valgt fra Børnehuset) er trådt ud af bestyrelsen. Der bliver ikke et nyt valg, da en af suppleanterne træder ind i stedet for.</p> <p>Formanden: Brian har været til møde ang. den potentielt kommende højspændingsstation i Engum.</p> <p>Der er afholdt forældremøder i alle klasser og i Børnehuset. Der er afsat 45 mio. på budgettet til en ny daginstitution (40 mio. i 2026 og 5 mio. i 2027). Der er mulighed for at bruge nogle af pengene på skolen. Lokalrådet har inviteret fællesskaberne, herunder Fællesbestyrelsen til dialog omkring hvordan lokalsamfundet kan få indflydelse på kommunens planer.</p> <p>SDU gav en tilbagemelding på deres forskningsprojekt i går. Ud over personalet var der få forældre repræsenteret. Børnene er glade for den nye legeplads og data viste en lille stigning hos pigernes brug af legeredskaber.</p> <p>Det kommende kursus for skolebestyrelser d. 28/10 er aflyst pga. for få tilmeldinger.</p>	X		

		<p>Ledelse: SDU vil gerne komme igen og undersøge på, hvad børnehushets børn har fået ud af den nye legeplads.</p> <p>Skole og daginstitution har haft besøg af vores nye områdeleder Malene fra PPR. I forbindelse med omstillingen ”Flere børn sammen i lokale fællesskaber” er der nogle ændringer omkring hvordan indstillinger osv. fungerer. Hun var overrasket over hvor småt SFO-lokalet er. Det harmonerer dårligt med potentielle planer om at inddrage SFO lokalet til klasseværelse til næste skoleår. Der må tænkes kreativt.</p> <p>Der er mange henvendelser fra kommende skolebørn, både i og udenfor skoledistriktet.</p> <p>Retningslinje for det fælles morgenmadstilbud for børn i SFO og daginstitution blev fremlagt. Det træder i kraft fra uge 43.</p> <p>I børnehuset er børnetallet stabilt frem til årsskiftet. Det betyder at den nuværende gruppekonstellation med 19 vuggestuebørn, 25 solbærbørn og 18 tyttebærbørn bibeholdes året ud. Herefter vil nogle børn rykke fra hhv. vuggestue til Solbær og fra Solbær til Tyttebær.</p> <p>Skolemælk er et tilbud, der er en del administrativt og praktisk arbejde omkring for skolens personale. Samtidig kan tilbuddet skabe en skævvridning, da ikke alle forældre har ressourcerne til at benytte det. Pt. er der 22 børn, der får skolemælk, primært i de små klasser. Fællesbestyrelsen tilkendegiver at ville arbejde på at afskaffe skolemælken fra næste skoleår.</p>			
17.30	<p>Evaluerings af Landsbyordningsfesten Overvej gerne inden mødet: Hvad var det bedste ved festen?</p>	Der blev lavet en Padlet med input til hvad der fungerede godt og hvad vi gerne vil forny/forandre.	X	X	

	Hvilke forbedringsmuligheder ser vi? Hvis vi igen udvider antallet af klasserne i kommende år, hvilke aktiviteter ser vi så som mulig?	Festen gav et overskud på knap 35.000, - Der blev stillet forslag om at bruge pengene på to grill, en trådløs mikrofon og et par højtalere. Det fungerede godt med at bestille råvarer og selv anrette. Næste år, kunne det være en mulighed, kun at tilbyde én menu (med mulighed for glutenfrit) og lade den være inkluderet i prisen. Forslag til nye aktiviteter: Skattejagt (find bogstaver rundt omkring på skolen) og skyd en lærer i baljen. Charlotte laver en opsamling på både bestyrelsens og personalets padlet.			
17.50	Årshjul og oversigt over politikker Årshjulet godkendes. Vi skal på mødet prioritere rækkefølgen på politikkerne skal opdateres i.	Ændringer: Planlægning af Landsbyordningsfesten starter i maj/juni. Der var en generel snak omkring forskel på principper, politikker og retningslinjer. Princip: overordnet, kommer fra bestyrelsen Politik er mere praksisnært, kommer fra Landsbyordningen Retningslinjer er en konkret instruks. Vi reviderer i flg. rækkefølge: Søvnpolitik, kostpolitik, princip for billeder og film, princip for brug af mobiler i åbningstiden.	X	X	X
18.10	Antimobbestrategi Medsendt som bilag. Forslag til ændringer modtages og drøftes	Vi skal være opmærksomme på, at strategien skal skrives, så alle, både skole og daginstitution kan se sig selv i den. Der var nogle kommentarer til det grammatiske og et enkelt nedslag på et afsnit. Dejligt, at den er så konkret i forhold til, hvad der er børnenes, ledelsens, medarbejdernes og forældrenes rolle. Vi retter strategien til inden næste møde.	X	X	
18.25	Forældrebetalte ture for klasser Nogle forældreråd tilbyder at betale ture for klasserne, hvor klassen tager afsted med klassens voksne. Hvordan sikre vi lige vilkår for klasserne? Er det noget vi skal bruge skoletid på? Hvem bestemmer indholdet af turen? Hvordan sikre vi at medarbejderne har tid til tur?	Turene er foreslået ud fra et ønske om, at børnene kan være sammen om et fagligt og socialt indhold. Alle børn deltager, da turene foregår i skoletiden. Der opstår et dilemma omkring det økonomiske niveau og forskellen på hvad og hvor ofte de enkelte klasser kommer afsted. Samtidig har det betydning for de øvrige klasser, når der går ekstra ressourcer til en klasse tur.	X	X	

		<p>Et forslag går på, kun at bruge de ressourcer (voksne) der alligevel skulle være i klassen og så må forældrene tage med. Samt at der er et loft på, hvor ofte den enkelte klasse kan tage af sted.</p> <p>Turene har en stor værdi for fællesskabet, da nogle af børnene ikke vil deltage hvis aktiviteterne foregår i fritiden.</p> <p>Kan overskuddet fra Landsbyfesten bruges? Evt. at klassen skal ansøge?</p> <p>Vi kigger på princip for lejrskole og skolerejser på et kommende møde og inddrager dagens input.</p>			
18.40	<p>Fastholdelse af elever på mellemtrinnet – del 2</p> <p>Vi gennemgår kort input fra sidst.</p> <p>Nedsætte et udvalg der arbejder videre med temaet.</p>	<p>Noget af problematikken omkring fastholdelse af eleverne, skyldes, at en del børn er skrevet op på privatskolerne. Når børnene bliver tilbudt en plads, tager forældrene oftest imod, også selvom det er før 7. klasse. Der er samtidig en generel tendens til, at flere børn skifter skole og nogle gange flere gange.</p> <p>Lektier blev nævnt som en god mulighed for, at man som forældre får en bedre føling med sit barns faglige niveau. Det giver en tryghed som forælder og det et godt argument for at beholde sit barn på skolen.</p> <p>Udvalg, der skal arbejde videre med emnet: Gitte, Søren og Brian.</p>			