

Antimobbestrategi

Landsbyordningen Engum – Fordi vi vil

I Landsbyordningen Engum vil vi skabe rammerne for at det enkelte barn, forælder og medarbejdere skal opleve sig som en del af et forpligtende **fællesskab**, hvor der er mulighed for at styrke og udvikle personlige, faglige og sociale kompetencer, og hvor **rummelighed** og gensidig respekt kendetegner hverdagen.

Landsbyordningen Engum vil kendes for **høj faglighed** i et differentieret, kreativt og tværfagligt læringsmiljø, der giver det enkelte barn optimale udviklingsmuligheder – både fagligt og socialt. Alle børn skal have mulighed for, at blive ”den bedste udgave af sig selv”.

Landsbyordningen Engums hverdag er præget af **fælles ansvarlighed**. Børnene, forældrene og medarbejdere er forpligtet efter Landsbyordningen Engums værdier og retningslinjer samt over for egne og fælles beslutninger, og der udvises respekt for **fællesskabet**.

Hvad er mobning, og hvordan forstår vi mobning?

Børn driller og udfordrer hinanden. Når drillerierne bliver vedvarende, når tonen bliver grovkornet og når et barn bliver udelukket fra fællesskabet, så er der tale om mobning.

Årsagerne til mobning skal findes i fællesskabet og kulturen i grupperne. Derfor må vi se på kulturen i grupperne, når vi vil forebygge og forhindre mobning.

- Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab både off- og online, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller
- Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre emner / aktiviteter
- Uanset om mobningen foregår via digitale medier eller i andre fora, kan mobbeårsagen ikke udelukkende tillægges enkelte individer
- Mobning er det synlige tegn på, at der er en ubalance i den sociale sammenhæng barnet indgår i



I Landsbyordningen Engum forstår vi, at daginstitution og skole er inkluderende fællesskaber. Det betyder, at der skal være plads til forskellighed. Plads til alle børn og unges forskellige interesser, kompetencer, styrker og udfordringer.

Hvad gør vi for at forebygge mobning i Landsbyordningen Engum

Ledelsen

- Italesætter at Landsbyordningen Engum er et inkluderende fællesskab
- Italesætter at mobning skal ses i sammenhæng med en ubalance i fællesskabet
- Sikrer at antimobbestrategien er kendt af ansatte, børn og forældre og bliver evalueret i samarbejde med elever, forældre og Landsbyordningen Engums medarbejdere
- Tager ansvar for, at elever på alle klassetrin i samarbejde med medarbejderne hvert år formulerer mål omkring klassefællesskab og trivsel, og at de løbende evalueres og justeres
- Prioriterer at hele medarbejdergruppen løbende arbejder med at skabe og fastholde fælles værdier, som Landsbyordningen Engum skal bygge på, så der er en fælles forståelse for, hvordan de gennem deres holdninger og handlinger kan skabe og fastholde en inkluderende skole- og klassekultur

Medarbejdere

- Anvender den faglige viden der er omkring mobning og trivsel i fællesskabet
- Arbejder forebyggende og indgribende i forhold til mobning ud fra en forståelse af, at mobning er udtryk for ubalance i fællesskabet
- Inddrager børn og forældre i arbejdet med at skabe balance og god trivsel i fællesskabet
- Formulerer sammen med børn og forældre årligt mål for klasse- og gruppefællesskab og trivsel
- Tager ansvar for kvaliteten af samværet i fællesskabet ved at være en tydelig klasse/og grupperumsleder
- Den ansvarlige for elevrådet sørger for at bringe emnet på dagsordenen hvert år
- Buddyordning, fællesspisning, fællesåbner SFO og Daginstitution imellem, SSP fortæller om adfærd på sociale medier i 3. og 5. klasse

Børnene

- Gøres bevidste om deres egen rolle og ansvar i forhold til mobning
- Involverer voksne, hvis de oplever mobning



Forældrene

- Være opmærksom på, at de selv er vigtige rollemodeller, som deres børn identificerer sig med, iagttager og lærer af
- Forældregruppen arbejder med at etablere et godt socialt miljø blandt klassens forældre
- At forældrene tager medansvar og engagerer sig i hele børnegruppens trivsel, og forældrene søger at motivere deres barn til at interessere sig for alle børn i børnefællesskaberne
- Inddrager institutionens medarbejdere og andre forældre i Landsbyordningen Engum, hvis der er bekymring for, at der foregår mobning, eller at der er børn som står uden for fællesskaberne
- Er nysgerrige på deres barns digitale liv, og løbende taler med deres barn om, hvordan de bruger de sociale medier på en god og respektfuld måde med henblik på at undgå deling af krænkende beskeder og billeder

Håndtering af tilfælde af mobning - også digital mobning

Det er vigtigt, at tiltag ikke rettes mod enkeltindivider, men mod den destruktive kultur i gruppen.

Håndtering af mobning kan ske via tre trin:

1. En analyse af problemet forud for valg af håndteringsstrategi
2. Planlægning af tiltag
3. Evaluering og opfølgning

Landsbyordningen Engum skelner mellem initiativer, der er kortvarige, og initiativer, der imødegår det bagvedliggende problem bag det konkrete tiltag af mobning. Begge dele er nødvendige.

Der tilstræbes åbenhed i processen.

Roller og opgaver for involverede parter:

Ledelse og medarbejdere omkring en gruppe børn hvor der foregår mobning

1. Barnet, der bliver mobbet taler med den medarbejder barnet har tillid til
2. Ledelsen kontakter de implicerede parter
3. Inddrager efterfølgende det fællesskab som de implicerede parter er en del af, og iværksætter handleplan som skal sikre, at der bliver arbejdet med ubalancen i fællesskabet
4. Løbende status og opfølgning med relevante parter



Børnene

- Blive bevidst om egen rolle, og tage ansvar for egne handlinger, eller manglende handlinger
- Finde tilbage til de værdier og den adfærd, som klassen har talt om (jf. forebyggende indsats)
- Søger voksenhjælp for at udvikle gode handlestrategier

Forældre

- Bakke op og bidrage konstruktivt til den handleplan Landsbyordningen Engum iværksætter
- Snakke med eget barn om mobningen, om plads til forskellighed, og om hvad de selv og deres barn kan bidrage med for at genskabe balancen i fællesskabet



Klageadgang i Vejle kommune

En elev eller forældremyndighedsindehaver kan henvende sig til Landsbyordningen Engum og klage over skolens indsats i forhold til problemer med mobning. Lederen af Landsbyordningen Engum vurderer om der er grundlag for at give klager *helt*, *delvis* eller *ikke* medhold. Herefter er der flere mulige senarier.

	Medhold	Delvis medhold	Ikke medhold
Leder	Skoleleder giver klager ret i samtlige klagepunkter	Skoleleder giver eleven / forældrene ret i dele af klagepunkterne	Skolen giver ikke elev/forældre ret i deres klagepunkter, og klagen sendes videre til Uddannelse & Læring
Klager	-Klager erklærer sig mundtligt eller skriftligt tilfreds med vurderingen af sagen. -Klager er ikke enig i, at de har fået medhold, og kan anmode om, at klagen sendes til Uddannelse & Læring	- Elev/forældre er tilfreds/enig i beslutningen og de indsatser skolen vil iværksætte. - Elev/forældrene er uenig/utilfreds med planen og klagen sendes videre til Uddannelse & Læring	

Når en klage videresendes til U&L:

- En klage sendes via Lederen af Landsbyordningen Engum til U&L
- Uddannelse & Læring vurderer klagen og orienterer skriftligt herom

Hvis Uddannelse & Læring vurderer, at der bør gives medhold i klagen, pågår der på skolen et arbejde med at udarbejde en ny handleplan, hvoraf tidsplan tydeligt fremgår. Den nye handleplan kommunikerer til relevante aktører, herunder Uddannelse & Læring.

Såfremt Uddannelse & Læring ikke vurderer, at der er grundlag for at give klager fuld medhold i klagen, sendes klagen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø, hvor der træffes endelig afgørelse.

Afgørelsen kan være et påbud, der skal efterleves inden for en given tidsfrist.

Forbehold:

Ovenstående procedure og retningslinjer vedrørende behandling af klager afhænger af Byrådets beslutning om delegation af klagebehandling.

